

INTRODUCCIÓN

Dentro del marco de los lineamientos básicos para el trabajo colegiado, se considera al trabajo colegido como herramientas de trabajo, mismo que tiene como estrategia principal al trabajo colaborativo, a través de la cual se asegura la consulta, reflexión, análisis, concertación y vinculación entre la actividad académica de los planteles. Es un medio que busca formar un equipo capaz de dialogar, concretar acuerdos y definir metas específicas sobre temas relevantes para el aseguramiento de los propósitos educativos; asignar responsabilidades entre sus miembros y brindar el seguimiento pertinente para asegurar el aprendizaje de los estudiantes; acompañarlos para que concluyan con éxito su trayecto educativo y de manera general alcanzar las metas que cada plantel se proponga.

Con base a la circular 210/2016 de la jornada de acompañamiento, recibida se iniciaron actividades sobre trabajo colegiado que se desarrolló a través de las academias disciplinares. Posteriormente en noviembre, se dio el seguimiento a la circular 441/2016, y a partir de dicha fecha y de acuerdo a las necesidades que se sugirieron sobre trabajo colegiado se ha trabajado por grados escolares.

El Centro de Bachillerato Tecnológico No. 4, Toluca, cuenta con las carreras con perfil profesional técnico de mecatrónica e informática. Para fines del desarrollo del trabajo colegiado se ha realizado el plan de trabajo considerando los semestres segundo, cuarto y sexto correspondientes a los tres grados escolares que integran el bachillerato tecnológico y los puntos principales para iniciar el trabajo colaborativo.

Con base a las experiencias obtenidas durante el trabajo colegiado en el semestre anterior, se utiliza la información de formatos establecidos en el manual de trabajo colegiado de las páginas 23, 24, 25, 27, 29

y 32, para fines de la planeación del trabajo colegiado, considerando que acorde a los perfiles técnicos con que se cuenta en la institución a los semestres vigentes en grados escolares en el periodo escolar 2106 - 2107, se tomaron como base para la elaboración del plan de trabajo colegiado del segundo semestre del ciclo escolar.

DIAGNÓSTICO

Las instituciones de educación media superior están en permanente cambio en relación al contexto socio-político en que vivimos, tal es el caso de este CBT, sin embargo, el personal directivo administrativo y docente nos esforzamos para mantener una institución sólida, reaccionando de manera inmediata a los cambios de directriz, ajustes e indicadores que emanen de la subdirección y dirección de educación media superior. Como ejemplos de consolidación y crecimiento son:

Se trabaja de manera continua en el cumplimiento de enseñanza por competencias del marco curricular común, en la mejora de indicadores académicos y en mejoramiento del desempeño docente.

El presente trabajo es el resultado del diagnóstico realizado en el trabajo colegiado.

PRIORIDADES	PROBLEMÁTICA	ESTRATEGIA
MCC	Identificar las competencias con base al perfil docente de las materias a impartir	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión de docentes para la revisión de planes y programas de estudio. • Revisar los perfiles profesionales del docente • Verificar el perfil docente con la materia a impartir.

	Identificar las competencias del perfil de egreso del bachillerato.	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar planes y programas de estudio. • El docente investigue el documento de perfiles y revise las competencias del programa de su asignatura. • Estrategias para la evaluación por competencias.
ILA	Reprobación	<ul style="list-style-type: none"> • Asesorías • Recuperación de trabajos faltantes • Notificación a orientación y padres de familia por incumplimientos y faltas. • Reunión con padres de familia.
	Deserción	<ul style="list-style-type: none"> • Tutorías
	Aprovechamiento	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar en los alumnos el interés y la importancia de lograr las competencias adquiridas durante su formación profesional • Actividades lúdicas • Utilización de Tic´s en clase para el reforzamiento de conocimientos.
CDPD	Conocimiento de la elaboración de planeación didáctica argumentada.	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar planeación didáctica argumentada. • Revisar Secuencia didáctica • Curso para el fortalecimiento de planeación argumentada (facilitado por COSDAC).

	Portafolio de evidencias.	<ul style="list-style-type: none">• Diseñar un compendio (portafolio de evidencias) de estrategias para el desarrollo de competencias.• Curso de educación para el desarrollo de portafolio de evidencias.
	Construcción de ambientes de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none">• Fortalecimiento de la práctica docente.• Cursos disciplinares para la creación de ambientes de aprendizaje.• Elaboración de secuencias didácticas innovadoras.

Prioridad		Meta	Estrategia	Acciones	Fecha de cumplimiento	Responsables	Evidencia
MARCO CURRICULAR COMÚN	Identificar las competencias con base al perfil docente de las materias a impartir	Que un 100% de los docentes conozcan, apliquen y evalúen por medio de competencias de acuerdo a la materia que imparten	Reunión de docentes para la revisión de planes y programas de estudio.	Convocar a una reunión para la revisión de los perfiles	19 DE MARZO	Torres Hernández Miguel Ángel	Oficio
				Establecer un equipo de revisión	19 DE MARZO	Torres Hernández Miguel Ángel Salcedo Ortíz Mariela García Zepeda Leticia Guadalupe	Acta de Reunión Acuerdos establecidos
				Diseñar una lista de verificación para la revisión	19 DE MARZO	García García Nely García Hernández Gerizim Q. Flores Rojas Adriana	Lista de Verificación
			Revisar los perfiles profesionales del docente	Convocar a una reunión para la revisión de los perfiles	19 DE MARZO	Torres Hernández Miguel Ángel Salcedo Ortíz Mariela García Zepeda Leticia Guadalupe	Oficio
				Con base a la lista de verificación cotejar el perfil docente	19 DE MAYO	García García Nely Flores Rojas Adriana Hernández David	Lista de Verificación
				Verificar el perfil docente con la materia a impartir.	Convocar a una reunión para la revisión de los planes de estudio	19 DE MARZO	Torres Hernández Miguel Ángel Salcedo Ortíz Mariela García Zepeda Leticia Guadalupe

				Diseñar una lista de verificación para la revisión	19 DE MAYO	García García Nely Martínez Sánchez Hugo Alberto Segundo Amado Pedro	Lista de Verificación
				Establecer un equipo de revisión	19 DE MARZO	García García Nely Martínez Sánchez Hugo Alberto Segundo Amado Pedro	Acta de Reunión Acuerdos establecidos
				Entregar la lista de verificación	19 DE MAYO	Díaz Moreno Gabriela Fabiola Téllez López Marling Leticia	Oficio Firmado
MARCO CURRICULAR COMÚN	Identificar las competencias del perfil de egreso del bachillerato .	Que un 100% de los docentes identifique las competencias de acuerdo al perfil de egreso.	Revisar planes y programas de estudio.	Convocar a una reunión para la revisión de los planes y programas de estudio	19 DE MARZO	Huerta Dávila Jenny Dominguez Escalona Edgar	Oficio
				Establecer un equipo de revisión	19 DE MARZO	Huerta Dávila Jenny Estrada Mercado Mario Alejandro	Acta de Reunión Acuerdos establecidos
				Diseñar una lista de verificación para la revisión	19 DE MAYO	García Lagunas Ismael Rivera Vicente Reyes Muciño Aaron Hernaël	Lista de Verificación
				Entregar la lista de verificación	19 DE MAYO	Díaz Moreno Gabriela Fabiola Téllez López Marling Leticia	Oficio Firmado

				Convocar a una reunión para la revisión de los planes y programas de estudio	19 DE MARZO	Olvera González Egdar Hugo	Oficio
			El docente investigue el documento de perfiles y revise las competencias del programa de su asignatura.	Establecer un equipo de revisión	19 DE MARZO	Olvera González Egdar Hugo Prado Ortega Fabian Faustino	Acta de Reunión de Acuerdos establecidos
				Diseñar una lista de verificación para la revisión	19 DE MAYO	Rodríguez Cadena Taide Lizbeth Flores De Jesús Beatriz Robles Alcántara Nancy	Lista de Verificación
				Entregar la lista de verificación	19 DE MAYO	Díaz Moreno Gabriela Fabiola Téllez López Marling Leticia	Oficio Firmado
			Estrategias para la evaluación por competencias.	Convocar a una reunión para la revisión de las estrategias para la evaluación por competencias	19 DE MARZO	Vargas Gutiérrez Ernestina Imelda. Flores Ruiz Alejandra	Oficio
				Establecer un equipo de revisión	19 DE MARZO	Vargas Gutiérrez Ernestina Imelda Rosales Jiménez Esther	Acta de Reunión de Acuerdos establecidos

						Olivares Ricardo Terrón Flores Ruiz Alejandra	
				Diseñar una lista de verificación para la revisión	19 DE MAYO	Peña Trejo María Luisa Flores Ruíz Alejandra Olivares Ricardo Terrón	Lista de Verificación
				Entregar la lista de verificación	19 DE MAYO	Díaz Moreno Gabriela Fabiola Téllez López Marling Leticia	Oficio Firmado
ÍNDICE DE LOGRO ACADÉMICO	Reprobación. (23%) 2015 - 2016	Disminuir del 23 % al 20 % el índice de reprobación a nivel escolar	Asesorías	Convocar a una reunión para solicitar a los docentes los horarios de asesorías	19 DE MARZO	Arriaga Colín Joaquín Roque Espinosa Becerril Felipe	Oficio
				Solicitar a los docentes los horarios de asesorías	19 DE MARZO	Arriaga Colín Joaquín Roque	Acta de Reunión de Acuerdos establecidos
			Recuperación de trabajos faltantes	Convocar a una reunión para estipular fechas de entrega para regularizar a los alumnos	19 DE MARZO	Torres Hernández Miguel Ángel Salcedo Ortíz Mariela García Zepeda Leticia Guadalupe	Oficio
				Establecer Fechas de regularización previa a evaluaciones parciales	19 DE MARZO	Torres Hernández Miguel Ángel Salcedo Ortíz Mariela García Zepeda Leticia Guadalupe	Acta de Reunión de Acuerdos establecidos

ÍNDICE DE LOGRO ACADÉMICO	Deserción escolar (9.91%)	Disminuir del 9.91 % al 9.8 % los índices de deserción	Notificación a orientación y padres de familia por incumplimientos y faltas.	Convocar a una reunión para estipular fechas de entrega para regularizar a los alumnos	19 DE MARZO	Torres Hernández Miguel Ángel Salcedo Ortíz Mariela García Zepeda Leticia Guadalupe	Oficio
				Establecer Fechas de regularización previa a evaluaciones parciales	19 DE MARZO	Torres Hernández Miguel Ángel Salcedo Ortíz Mariela García Zepeda Leticia Guadalupe	Acta de Reunión de Acuerdos establecidos
			Reunión con padres de familia.	Convocar a una reunión para estipular fechas de reunión con padres de familia para mostrarles los criterios de evaluación	15 DE FEBRERO	Flores Rojas Ma. De la Luz Pulido Miranda Nayeli Camacho Moreno Sandra Karina Solís Ríos José Luis Téllez López Marling Leticia	Oficio
				Establecer fechas para reuniones docentes - padres de familia - orientadores	27 DE FEBRERO AL 1 DE MARZO	Torres Hernández Miguel Ángel Salcedo Ortíz Mariela García Zepeda Leticia Guadalupe	Acta de Reunión de Acuerdos establecidos
			Tutorías	Convocar a una reunión para establecer los responsables por grupo para llevar a cabo las tutorías.	19 de Marzo	Camacho Moreno Sandra Karina Díaz Piña Georgina Susana	Oficio
				Establecer los tutores responsables por grupo	19 de Marzo	Camacho Moreno Sandra Karina Díaz Piña Georgina Susana	Acta de Reunión de Acuerdos establecidos

ÍNDICE DE LOGRO ACADÉMICO	Aprovechamiento (7.4)	Aumentar del 7.4 al 7.6 el aprovechamiento escolar	Fomentar en los alumnos el interés y la importancia de lograr competencias adquiridas durante su formación profesional	Convocar a una reunión para establecer la importancia del logro de las competencias durante su formación profesional	19 de Marzo	Camacho Moreno Sandra Karina Díaz Piña Georgina Susana	Oficio
			Establecer la importancia del logro de las competencias durante su formación profesional	Establecer la importancia del logro de las competencias durante su formación profesional	19 de Marzo	García Lagunas Ismael Sánchez Martínez Sánchez Hugo Alberto	Acta de Reunión Acuerdos establecidos
			Utilización de Tic's en clase para el reforzamiento de conocimientos.	Convocar a una reunión para proponer actividades lúdicas	19 de Marzo	Espinoza Fernández Jazmín Guadarrama Tanya	Oficio
			Proponer actividades utilizando las TIC's que despierte el interés de aprendizaje en los alumnos	Proponer actividades utilizando las TIC's que despierte el interés de aprendizaje en los alumnos	19 de Marzo	Díaz Moreno Gabriela Fabiola Hernández Hernández David Peña Trejo María Luisa Estrada Mercado Mario Alejandro	Acta de Reunión Acuerdos establecidos

CDPD	Conocimiento de la elaboración de planeación didáctica argumentada.	El 100% de los docentes conozca la elaboración de la planeación didáctica argumentada	Revisar planeación didáctica argumentada.	Reunión para revisión de planes y programas. Elaboración de instrumento para validar el contenido de la planeación didáctica argumentada Diseño de instrumento para validar la capacitación continua del docente.	14 DE MARZO		Acta de reunión Instrumento de verificación del contenido de la planeación
			Curso para el fortalecimiento de planeación argumentada (facilitado por COSDAC).	Verificar disponibilidad de cursos	14 DE MARZO		Oficio de disponibilidad de cursos
CDPD	Portafolio de evidencias.	El 100% de los docentes elabore su portafolio de evidencias	Diseñar un compendio (portafolio de evidencias) de estrategias para el desarrollo de competencias.	Diseño de instrumento de verificación del contenido del portafolio de evidencias.	21 - 03 - 17	Martínez Sánchez Hugo Alberto	Instrumento de verificación del contenido del portafolio de evidencias.
	Construcción de ambientes de aprendizaje	El 100% de los docentes construya ambientes llamativos de aprendizaje	Fortalecimiento de la práctica docente.	Elaboración de compendio de estrategias innovadoras para la creación de ambientes de aprendizaje	19 - 05 -17	Flores Ruiz Alejandra	Compendio estrategias para ambientes de aprendizaje.

