

Calendario de los Contenidos Temáticos de las Asignaturas de Primer grado, Primer semestre, Mecatrónica Ciclo Escolar 2017-2018. (Formato individual)			
Nombre de la Asignatura: Orientación para la vida I		Docente: Nayeli Pulido Miranda	
Fecha actual: 15 de noviembre de 2017		C.C.T. 15 ECT0189A	
Periodo de evaluación: octubre de 2017			
	Temas que serán abordados en cada evaluación y las competencias a desarrollar.	Evidencias del logro de las competencias.	
	Avance programático (ej. semanal, quincenal).	Actividad específica.	Fecha de realización:
COMPETENCIAS GENÉRICAS:			
Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.	<ul style="list-style-type: none"> • 1.1 Escuela y ambiente escolar • 1.2 Reforma educativa • 1.3 Cultura emprendedora • 2.1 Elementos cognitivos necesarios para elaborar un resumen • 2.1 Elementos cognitivos necesarios para elaborar un resumen • 2.2 Fases cognitivas para elaborar un resumen • 2.3 Trabajo colaborativo • 2.4 Trabajo docente 	Elaboración de un cuadro de entrevista sobre curso de inducción, y la RIEMS. Elaboración de un resumen	19 de septiembre 31 de octubre
COMPETENCIAS DISCIPLINARES:			
Reflexiona de que manera la escuela y su medio escolar favorecen o limitan el proceso de adaptación a su nuevo entorno escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • 1.1.1 Definición • 1.1.2 Adaptación como proceso • 1.1.3 Factores que intervienen en la adaptación escolar • 1.2.1 Contextualización de la RIEMS • 1.2.2 El bachillerato tecnológico • 1.2.3 Lineamientos generales académicos y 	Elaboración de un cuadro de entrevista sobre curso de inducción, y la RIEMS. Elaboración de un	19 de septiembre 31 de octubre

	administrativos de la RIEMS <ul style="list-style-type: none"> • 1.3.1 Definición del emprendedor • 1.3.2 Actitud emprendedora • 1.3.3 Perfil del emprendedor • 	resumen	
Analiza las definiciones de Escuela y ambiente social trabajadas por diferentes autores para construir un concepto. Identifica los factores que impiden su adaptación a la escuela para desarrollarse académica, social y personalmente en la escuela. Identifica las ventajas del bachillerato tecnológico en relación a las escuelas de nivel medio superior ubicándose en su contexto escolar. Valora la importancia de tener una actitud emprendedora para la planificación de actividades y el logro de metas.	<ul style="list-style-type: none"> • 2.2.1 ¿Qué actividades planifico para elaborar un resumen? • 2.2.2 ¿Cómo llego a la detección de mis aciertos y dificultades en la elaboración del resumen? • 2.2.3 ¿Cómo evaluó mis estrategias empleadas en la elaboración del resumen? • 2.3.1 ¿Cómo influyen los demás en mi aprendizaje? • 2.3.2 ¿Acepto las ideas de los demás con facilidad? ¿Por qué? • 2.3.3 ¿Cómo organizar y realizar el trabajo colaborativo? 	Elaboración de un cuadro de entrevista sobre curso de inducción, y la RIEMS. Elaboración de un resumen	19 de septiembre 31 de octubre
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:	listas de cotejo, exposiciones		

**Definición de la Agenda de Temas Estratégicos de Primer grado, Primer semestre, Mecatrónica.
Ciclo Escolar 2017-2018.
(Formato individual) Hoja 3/5**

Fecha actual: 15 de Noviembre de 2017

C.C.T. 15ECT0189A

Docente: Nayeli Pulido Miranda

C) EL DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y PEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES.

	MATERIAS					ACCIONES A REALIZAR	
	Instrucción: Escriba brevemente las problemáticas y limitaciones identificados para el logro de las competencias establecidas de cada asignatura.					Especificar acciones a realizar.	¿Cuándo se realizará?
	Orientación para la vida I Grupo 105	Orientación para la vida I Grupo 107	Métodos y pensamiento Crítico I	Gestión del conocimiento	NOMBRE DE LA ASIGNATURA.		
Principales problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC	Falta de cumplimiento, por parte de algunos alumnos sobre el material asignado	Falta de cumplimiento, por parte de algunos alumnos sobre el material asignado Mala conducta de algunos estudiantes	Problemas con la entrega del subproducto, debido a la mala organización de equipos de trabajo	Suspensión de clases, que generó retraso en las actividades		Para la falta de material, se asigna una fecha extra de revisión, con reporte a orientación para su seguimiento Seguimiento de	Cada corte de mes

						actividades de equipo para avance	
Limitaciones en la práctica docente que impiden que los alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC.	Falta la organización de actividades de investigación sobre temas de unidad	Falta la organización de actividades de investigación sobre temas de unidad	Problemas en la organización para el registro de actividades diarias	Problemas en la organización para el registro de actividades diarias		Investigaciones de la tercera unidad Registro por semana de actividades escolares	Noviembre
Limitaciones en el conocimiento de la disciplina que se imparte que impide el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en los estudiantes.	Falta de estrategias memorísticas para el aprendizaje de conceptos básicos	Falta de estrategias memorísticas para el aprendizaje de conceptos básicos	Falta de estrategias memorísticas para el aprendizaje de conceptos básicos	Falta de estrategias memorísticas para el aprendizaje de conceptos básicos		implementación de cuestionarios o actividades lúdicas para reforzar temas	Noviembre

<p align="center">Avance de los Temas Estratégicos de Primer grado, Segundo semestre, Mecatrónica. Ciclo Escolar 2017-2018. (Formato individual) Hoja 4/5</p>		
Fecha actual: 15 de noviembre de 2017		C.C.T.15ECT0189A
TEMAS ESTRATÉGICOS:	AVANCES DE CONFORME A LA EVALUACIÓN CONTÍNUA.	
	PERIODO DE LA EVALUACIÓN CONTINUA	OBSERVACIONES O ACTIVIDADES ADICIONALES A REALIZAR
A) Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el MCC.	16 de octubre	Se realizó la revisión de actividades de alumnos que no cumplieron con la primera entrega, para la mejora de su resultado académico, lo anterior ayudo al incremento de sus calificaciones
B) Seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes:	16 de octubre	Se realizó la revisión de actividades de alumnos que no cumplieron con la primera entrega, para la mejora de su resultado académico, lo anterior ayudo al incremento de sus calificaciones
(Pueden considerar actividades de la evaluación continua, que reporten el avance en entrega de tareas y trabajos.)		
Asistencia a clases:	16 de octubre	Se informa de manera mensual, las inasistencias de los estudiantes, así como la falta de trabajos al área de orientación, se pide a los estudiantes que se presenten a clase, porque su asistencia es importante para la materia
Abandono escolar:	16 de octubre	Se informó a orientación las faltas de alumnos, quedando pendientes de las

		indicaciones del orientador
C) Desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de todos los docentes:	16 de octubre	Actualmente se realizan dos cursos en línea, para la mejora de mi desempeño áulico, como son: proyecto de enseñanza y programa Construye-T.

**Avance de los Temas Estratégicos de Primer grado, Primer semestre, Mecatrónica.
Ciclo Escolar 2017-2018.**
(Formato individual) Hoja 5/5

Fecha actual: 15 de Noviembre de 2015

C.C.T. 15ECT0189A

Docente: Nayeli Pulido Miranda

Periodo de evaluación continua: Agosto-October

TEMAS ESTRATÉGICOS:

**REPORTE FINAL DE LA METAS ESTABLECIDAS EN EL INCISO:
B) EL SEGUIMIENTO Y ATENCIÓN A LOS INDICADORES DE LOGRO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES.**

	OBSERVACIONES	INDICADOR FINAL	CUMPLIMIENTO CUALITATIVO DE LA META.
A) Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el MCC.	Se tiene solo el 50% de avance ya que solo se han trabajado las dos primeras unidades	50%	Las actividades planteadas al inicio del semestre desde la secuencia didáctica, se han desarrollado de manera adecuada, los estudiantes al término de cada una de las unidades, realizan una reflexión donde se valora la adquisición de dichas competencias, analizando con que actividades de la unidad se trabajaron y cual fue su nivel de logro.

B) Seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes:			
Aprobación:		81%	Se realiza el seguimiento a las actividades realizadas por los alumnos en clase, observando que las elaboren e invitando a quien no las hace, para que cumpla Se trabaja la conducta de los estudiantes, a través de asignar un valor al este punto en la reflexión de la unidad
Reprobación:		8%	Se permite a los alumnos sin corrección del resultado mensual, la entrega de las actividades pendientes para sumar un puntaje mayor con el siguiente mes de trabajo
Promedio general de aprovechamiento:		7.9	Se busca que los alumnos entreguen las actividades para su revisión, el problema de los alumnos es que muchas veces olvidan algunas de las actividades ya realizadas al momento de los cortes de calificación
Asistencia a clases:		94%	Se informa de manera mensual las faltas y desempeño de los alumnos informando las acciones para realizarse con estos alumnos

Abandono escolar:		8%	Se informaron las inasistencias de los alumnos, esperando indicaciones de orientación durante cada mes
C)Desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de todos los docentes:			Actualmente se realizan dos cursos en línea, para la mejora de mi desempeño áulico, como son: proyecto de enseñanza y programa Construye-T.