



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

"2017. AÑO DEL CENTENARIO DE LAS CONSTITUCIONES MEXICANA Y MEXIQUENSE DE 1917"

CBT No. 4 TOLUCA



GENTE QUE TRABAJA Y LOGRA
ENGRANDE

PLAN DE MEJORA
ACADEMIA DE MÓDULO PROFESIONAL
TECNICO EN MECATRÓNICA

INTRODUCCIÓN

El Centro de Bachillerato Tecnológico No. 4, Toluca, cuenta con las carreras con perfil profesional técnico de mecatrónica se tomaron en cuenta los cinco módulos que se imparten en el transcurso de los seis semestres de la carrera con base a las experiencias obtenidas durante el trabajo colegiado en el semestre anterior, se utilizan los formatos establecidos en el manual de trabajo colegiado de las páginas 23, 24, 25, 27, 29 y 32, considerando los perfiles técnicos con que se cuenta en la institución a los semestres vigentes en grados escolares en el periodo escolar 2106 – 2107, todo esto se considero para la elaboración del plan de trabajo colegiado del segundo semestre del ciclo escolar.

La siguiente información contiene los datos y características que han sido obtenidos por medio de un diagnóstico previo aplicado a los alumnos y que permiten marcar las prioridades y estrategias para lograr las metas propuestas.

El proyecto consta de la siguiente información:

- Diagnostico
- Problemática
- Metas
- Docente responsable
- Cronograma de temas estratégicos

DIAGNÓSTICO

Las instituciones de educación media superior están en permanente cambio en relación al contexto socio-político en que vivimos, tal es el caso de este CBT, sin embargo, el personal de la academia de mecatrónica nos esforzamos para dar solución de manera inmediata a los cambios de indicadores que emanen de la subdirección y dirección de educación media superior.

Como ejemplo de consolidación y crecimiento se considera lo siguiente:

Se trabaja de manera continua en el cumplimiento de enseñanza por competencias del marco curricular común, en la mejora de indicadores académicos y en mejoramiento del desempeño docente.

Prioridades	Meta							
MCC	Que un 90% de los estudiantes realice su examen de titulación							
ILA	Reprobación		Aprovechamiento		Titulación			
	6 %	4 %	7.8	8.0	2015	2016	2017	2018
					60 %	89 %	89 %	90 %
CDPD	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la metodología para la elaboración de proyectos para Modulo profesional en base a la metodología del PAL. • Unificar criterios para las metodologías de los proyectos de los módulos profesionales en base a la metodología PAL 							

PRIORIDADES	PROBLEMÁTICA	ESTRATEGIA	Alineación de competencias
MCC 444	<p>Muchos alumnos no tienen la vocación de técnicos en mecatrónica y están en la institución porque fue su segunda opción</p>	<p>➤ Desarrollar el interés y las habilidades del uso de los elementos de mecatrónica</p>	<p>5.-Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. Atributos: Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo. Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones</p>
	<p>Desarrollar las competencias para el escenario real y para titulación</p>	<p>➤ Dar asesorías de repaso de para complementar las competencias para el escenario real.</p>	<p>Participa con responsabilidad en la sociedad</p>

ILA	Reprobación		Mediante la realización de proyectos aumentar el interés de las asignaturas de modulo profesional	Piensa crítica y reflexivamente Participa con responsabilidad en la sociedad
	6 %	4 %		
	Deserción			
	42 %	35 %		
	Aprovechamiento			
	7.8	8.0		
	Titulación			
89 %	90 %			
CDPD	Conocer la metodología para la elaboración de proyectos para Modulo profesional en base a la metodología del PAL	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un TEST para para identificar los diferentes estilos de aprendizaje de los alumnos. 	Piensa crítica y reflexivamente	
	Unificar criterios para las metodologías de los proyectos de los módulos profesionales en base a la metodología PAL	<ul style="list-style-type: none"> Motivar, convencer, asesorar y preparar a los estudiantes para la titulación 	Se autodetermina y cuida de sí	

MARCO CURRICULAR COMÚN

Prioridad	Meta	Estrategia	Acciones	Fecha de cumplimiento	Responsables	Evidencia
Incrementar el índice de titulación de la carrera en técnico Mecatrónica	Que un 90% de los estudiantes aprueben su examen de titulación	Seguimiento a la trayectoria académica desde el primer semestre	Prácticas de observación	15 de diciembre 2017	Segundo Amado Pedro Salcedo Ortiz Salcedo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hoja sellada de la empresa, para vinculación ➤ Entrega de los reportes
			Prácticas de ejecución	15 de diciembre 2017	Segundo Amado Pedro Salcedo Ortiz Salcedo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Liberación de las prácticas. ➤ Entrega de los reportes
			Estadías	junio- 2018	García Lagunas Ismael Domínguez Escalona Edgar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Entrega de documentación ➤ Visitas al escenario real ➤ Entrega del PAL

ÍNDICE DE LOGRO ACADÉMICO

Incrementar en interés de los estudiantes con respecto a las asignaturas del módulos profesional de técnico en mecatrónica	Titulación 2018 - 90% 2017 - 89%	Realización de proyectos módulos profesionales	Entrega de los reportes de las prácticas de observación	15 diciembre	Segundo Amado Pedro Salcedo Ortiz Salcedo	➤ Horarios de asesorías
			Entrega de la documentación de las prácticas de ejecución	15 diciembre	Segundo Amado Pedro Salcedo Ortiz Salcedo	➤ Oficio
			Entrega de proyecto de automatización	15 diciembre	García Lagunas Ismael Domínguez Escalona Edgar	➤ Acuerdos establecidos

CDPD	Incrementar el porcentaje de titulación	Incrementar del 89 al 90% en el índice de titulación	Aplicación de la metodología del proyecto académico laboral	Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios.	6 de octubre y 19 de diciembre 2017	Segundo Amado Pedro Salcedo Ortiz Salcedo García Lagunas Ismael Domínguez Escalona Edgar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acta de reunión ➤ Instrumento de verificación del contenido de la planeación
			Aplicar el método de solución de problemas	Domina y los para facilitar experiencias de aprendizaje significativo.	6 de octubre y 19 de diciembre 2017	Segundo Amado Pedro Salcedo Ortiz Salcedo García Lagunas Ismael Domínguez Escalona Edgar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lista de cotejo ➤ Producto final de los estudiantes

CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN DE ACCIONES

FECHA/ ACCIÓN	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
MCC					15 diciembre
ILA					15 diciembre
CDPD					19 diciembre

PROGRAMACIÓN DE TEMAS ESTRATÉGICOS

ASPECTO A OBSERVAR	FECHA	ACTIVIDAD
MCC ILA CDPD	14 de marzo de 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de acuerdos y lineamientos • Orden del día • Revisión de plan de trabajo • Seguimiento de estrategias docentes
	19 de Mayo de 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de acuerdos y lineamientos • Orden del día • Revisión de plan de trabajo • Seguimiento de logro académico • Revisión de indicadores. • Entrega de disponibilidad de asesorías.
	19 de Junio de 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de acuerdos y lineamientos • Orden del día • Revisión de plan de trabajo <p>Entrega de disponibilidad de asesorías para alumnos irregulares.</p>