

Calendario de los Contenidos Temáticos de las Asignaturas de Segundo grado, Tercer semestre, Informática Ciclo Escolar 2017-2018. (Formato individual)			
Nombre de la Asignatura: Modulo II Maneja Sistemas de Información Fecha actual: 15/Nov/2017 Periodo de evaluación: Septiembre- Noviembre		Docente: Hugo Alberto Martínez Sánchez C.C.T. 15ECT0133Z	
	Temas que serán abordados en cada evaluación y las competencias a desarrollar.	Evidencias del logro de las competencias.	
	Avance programático (quincenal).	Actividad específica.	Fecha de realización:
COMPETENCIAS GENÉRICAS:			
1. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.	Formularios en JAVA (NetBeans)	Diseño de formularios, colocando objetos como: jButton, JLabel, JTextField.	24 de Octubre al 3 de noviembre.
COMPETENCIAS DISCIPLINARES:			
(Básicas)			
(Extendidas) Identifica la evolución del Lenguaje Java, la terminología asociada y su impacto en el desarrollo de aplicaciones.	Creación de clases Creación de base de datos con sentencias SQL. Diagramas UML	Diseño y desarrollo de aplicaciones informáticas empleando el lenguaje JAVA.	24 de Octubre al 3 de noviembre.
COMPETENCIAS PROFESIONALES:			
(Básicas) Aplica los principios de programación (Java)	Estructuras de control en el lenguaje JAVA If, If-else, For, Switch-case	Desarrollo de aplicaciones informáticas	24 de Octubre al 3 de noviembre.

		empleando estructuras de control. Aplicación de una Mini calculadora.	
(Extendidas)			
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:	Lista de cotejo	Practicas realizadas en centro de cómputo. Investigaciones y trabajos en clase.	24 de Octubre al 3 de noviembre.

Definición de la Agenda de Temas Estratégicos de Segundo grado, Tercer semestre, Informática. Ciclo Escolar 2017-2018. (Formato individual) Hoja 2/5							
Fecha actual: 15/11/2017				C.C.T. 15ECT0133Z			
Docente: Hugo Alberto Martínez Sánchez							
B) EL SEGUIMIENTO Y ATENCIÓN A LOS INDICADORES DE LOGRO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES.							
RUBROS	MATERIAS					ACCIONES A REALIZAR	
	Instrucción: Especifique el porcentaje que se ha fijado cumplir.					¿Cómo se logrará?	¿Cuándo se realizará? (Especifique el periodo de evaluación continua).
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	NOMBRE DE LA ASIGNATURA.			
	Aplica los principios de la programación JAVA	Diseña base de datos MySQL	Analiza y diseña sistemas de información	Problematiza la practica	Informática y computación III		
Aprobación:	81%	100%	95%	90%	100%	Trabajo continuo, trabajo en equipo, brindar oportunidades de aprendizaje a los estudiantes, tales como: Retroalimentación, fomentando diálogos que enriquecen el aprendizaje, cubrir las necesidades de los estudiantes.	Septiembre a Noviembre de 2017.
Reprobación:	19%	0%	5%	9%	0%		
Promedio general de aprovechamiento:	7.1	7.3	7.2	7.6	7.3		
Asistencia a clases:	95%	95%	95%	95%	95%		
Abandono escolar:	2%	2%	2%	2%	4%		

**Definición de la Agenda de Temas Estratégicos de Segundo grado, Tercer semestre, Informática.
Ciclo Escolar 2017-2018.
(Formato individual) Hoja 3/5**

Fecha actual: 15/11/2017

C.C.T. 15ECT0133Z

Docente: Hugo Alberto Martínez Sánchez

C) EL DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y PEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES.

	MATERIAS					ACCIONES A REALIZAR	
	Instrucción: Escriba brevemente las problemáticas y limitaciones identificados para el logro de las competencias establecidas de cada asignatura.					Especificar acciones a realizar.	¿Cuándo se realizará?
	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	NOMBRE DE LA ASIGNATURA.		
	Aplica los principios de la programación JAVA	Diseña base de datos MySQL	Analiza y diseña sistemas de información	Problematiza la practica	Informática y computación III		
Principales problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC	Distracción en clase Proviene de familias disfuncionales No comparten sus dudas sobre algún tema visto en clase. No comparten sus experiencias sobre la materia. Los estudiantes en algunos casos no comparten sus necesidades emocionales y físicas, de manera que impide que se involucren en la clase.					Realizar Ejercicios prácticos en el centro de cómputo Java. Manejo de las tics: emplear material didáctico que permita captar y mantener la atención de los	Durante el curso escolar
Limitaciones en la práctica docente que impiden que los alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC.	Se cuenta con limitaciones tales como: Materiales y equipo de apoyo: software el cual permite el desarrollo de sus prácticas en el entorno de JAVA, Mysql, uml. Hardware: computadoras suficientes para los estudiantes, el cual les permita practicar lo presentado en clase.						

<p>Limitaciones en el conocimiento de la disciplina que se imparte que impide el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en los estudiantes.</p>	<p>Actualización de acuerdo al nuevo modelo educativo (cursos taller, diplomados en línea)</p>	<p>estudiantes (proyector, pantalla centro de cómputo). Relacionar las necesidades de los estudiantes con el contenido temático.</p>	
--	--	--	--

<p align="center">Avance de los Temas Estratégicos de Segundo grado, Tercer semestre, Informática. Ciclo Escolar 2017-2018. (Formato individual) Hoja 4/5</p>		
Fecha actual: 15/11/2017		C.C.T. 15ECT0133Z
TEMAS ESTRATÉGICOS:	AVANCES DE CONFORME A LA EVALUACIÓN CONTÍNUA.	
	PERIODO DE LA EVALUACIÓN CONTÍNUA	OBSERVACIONES O ACTIVIDADES ADICIONALES A REALIZAR
A) Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el MCC.	Septiembre a Noviembre de 2017.	Desarrollo de actividades prácticas en el laboratorio de cómputo.
B) Seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes:	Septiembre a Noviembre de 2017.	Desarrollo de actividades extra clase tales como: investigaciones de campo, desarrollo de ejercicios prácticos. Desarrollo de tareas individuales, trabajos en equipo. Desarrollo de actividades escolares tales como asesorías y tutorías.
(Pueden considerar actividades de la evaluación continua, que reporten el avance en entrega de tareas y trabajos.)		
Asistencia a clases: 95%	Septiembre a Noviembre de 2017.	Motivación Retroalimentación específica Desarrollo de actividades que despierten el aprendizaje, el interés en los estudiantes.
Abandono escolar: 4%	Septiembre a Noviembre de 2017.	Tomar en cuenta sus necesidades emocionales, físicas. Lograr un acercamiento directo con los estudiantes.

		Tomar en cuenta su contexto interno y externo de los estudiantes, realizando actividades relacionadas al contenido temático.
C) Desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de todos los docentes:	<p>Cursos de actualización docente con temas de interés.</p> <p>Que las instituciones cuenten con material de apoyo actualizado y suficiente para el desarrollo de las actividades.</p>	Participar en cursos que se ofertan para el desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares pedagógicas.