



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

"2017. AÑO DEL CENTENARIO DE LAS CONSTITUCIONES MEXICANA Y MEXIQUENSE DE 1917"

CBT No. 4 TOLUCA



ACADEMIA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

PROYECTO DE OLIMPIADA DE HISTORIA

INTEGRANTES:

LIC. MARIO ALEJANDRO ESTRADA
M.E.S. NELY GARCÍA GARCÍA
M.C.E. ALFREDO PÉREZ DÍAZ
LIC. GEORGINA SUSANA DÍAZ PIÑA
LIC. LETICIA GUADALUPE GARCÍA
LIC. MARISOL CHÁVEZ REYES
MTRA. LÓPEZ ESTRADA MARÍA DE JESÚS

INTRODUCCIÓN

Dentro de la Educación Media Superior, en su ámbito de formación técnica, la preparación de los alumnos incluye materias de tipo social y humanístico, además de las propias a su carrera; por ello, la constante preparación y aplicación de los conocimientos, es de gran utilidad, no solo en el ámbito escolar, sino en la vida diaria.

La participación en olimpiadas es un requisito indispensable para observar el avance dentro de las asignaturas. Además de que permite relacionar diversos contenidos y es debido a ello, que la Academia de Ciencias Sociales es participe de la Olimpiada Mexicana de Historia.

La Olimpiada Mexicana de Historia, es un certamen que se llevó a cabo por primera vez en 2006. Este concurso está organizado conjuntamente con Fundación Televisa. La competencia está dedicada a la Historia de México y en ella participan estudiantes menores de 17 años. Cabe destacar que en la última emisión participaron más de 160,000 estudiantes a nivel nacional.

El contenido temático del concurso es historia de México, en sus cuatro principales temas: prehispánica, colonial, siglo XIX y siglo XX.

Las diversas etapas que la conforman son:

- Primera etapa (regional)
Pueden participar todos los jóvenes que así lo deseen, con el único requisito de no ser mayor de dieciséis años. Consiste en un examen de opción múltiple, realizado en las instalaciones designadas por un delegado estatal. El maestro que aplique las pruebas las envía a la Academia Mexicana de Ciencias para su revisión.
- Segunda etapa (estatal)
Participa el 10% de los concursantes con mejor resultado de la primera etapa. La prueba consiste en examen de opción múltiple. El delegado de la entidad envía las hojas de respuesta de los participantes a la Academia Mexicana de Ciencias.

- Tercera Etapa Nacional.

Los concursantes que hayan obtenido los mejores resultados en la segunda etapa participan en la fase nacional, en algún lugar de la república. El número de participantes fue de 80 en la primera edición y de 124 en la segunda.

DIAGNÓSTICO

PRIORIDADES	PROBLEMÁTICA	ALINEACIÓN DE COMPETENCIAS A REALIZAR	ESTRATEGIA
MCC 444	Falta de interés, participación y compromiso de los alumnos en el proyecto. No cuentan con aprendizajes y experiencias de vida que les permitan sobresalir o pasar de una etapa a otra.	CATEGORIA: SE EXPRESA Y COMUNICA C.GENERICA: Escucha, Interpreta. y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios códigos y herramientas apropiados ATRIBUTO: Identifica ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a la participación de eventos que les ayuden a sobresalir y poner en práctica lo aprendido por medio de la convocatoria.
ILA	Reprobación 5%		<ul style="list-style-type: none"> • Promover la participación y compromiso en el ejercicio de sus competencias.
	Deserción 5%		<ul style="list-style-type: none"> • Informar al departamento de Orientación aquellos casos de alumnos/as que de riesgo (abandono escolar, ausentismo, deserción, bajo rendimiento, etc.)
	Aprovechamiento 80%		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo colegiado.

CDPD		<p>C. DOCENTE: 6. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo</p> <p>ATRIBUTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Favorece entre los estudiantes el deseo de aprender y les proporciona oportunidades y herramientas para avanzar en sus procesos de construcción del conocimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> Involucrar a los diversos actores escolares, ya que es una responsabilidad compartida. Coordinar los tiempos y acciones para resultados satisfactorios en la olimpiada. Asesorar y dotar de conocimientos necesarios para la participación en la olimpiada.
------	--	---	---

METAS

- Incrementar en un 80 % la participación voluntaria.
- Incrementar en un 90% la asistencia a asesorías.
- Incrementar el número de alumnos que avancen a la segunda etapa
- Lograr la participación de 10% de alumnos en tercera etapa

ESTRATEGIAS / ACCIONES

		Meta	Estrategia	Acciones	Fecha de cumplimiento	Responsables	Evidencia
MARCO CURRICULAR COMÚN	- Reactiven los aprendizajes logrados a lo largo de su trayectoria educativa por medio de la participación en la olimpiada de historia.	- Mejorar la participación en estos actos, - Participación constante y comprometida de los actores.	Involucrar a los diversos actores escolares	Organización por medio de un proyecto de trabajo	14/07/2017	Todos los integrantes de la academia	➤ Elaboración y análisis del proyecto. ➤ Informes. ➤ Lista de asistencia en asesorías.
			Coordinar los tiempos y acciones para resultados satisfactorios en la olimpiada	Seguimiento y comunicación constante	3/08/2017		
ÍNDICE DE LOGRO ACADÉMICO	Índices de reprobación de	Mantener los índices de aprovechamiento y disminuir los de reprobación	Informar al departamento de Orientación aquellos casos de alumnos/as que de riesgo (abandono escolar, ausentismo, deserción, bajo rendimiento, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo colegiado. 	Todo el semestre	Todos los integrantes de la academia y orientación	➤ Índices de aprovechamiento y reprobación
			Seguimiento de alumnos con alto y bajo desempeño.	<ul style="list-style-type: none"> * Aplicación de una rúbrica general por academia. 			➤ Lista de asistencia en asesorías.
				<ul style="list-style-type: none"> *Seguimiento de plan de trabajo 			➤ Reportes a orientación
CDPD	Construir ambientes favorables para el trabajo	Ingreso a la segunda etapa de la olimpiada	<ul style="list-style-type: none"> Generar conciencia de responsabilidad compartida. Asesorar en fechas estipuladas. 	Asesorías	Septiembre-enero	Todos los integrantes de la academia	➤ Resultados de participación en la segunda etapa.

PROGRAMACIÓN DE TEMAS ESTRATÉGICOS


ASPECTO A OBSERVAR	FECHA	ACTIVIDAD
Proyecto	14 de julio del 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración y análisis.
Difusión de la convocatoria	Agosto- septiembre	<ul style="list-style-type: none"> • Promoción entre alumnos de primer y tercer semestre ambos turnos
Selección e inscripción de interesados en el concurso	1 al 15 de septiembre	Captura de participantes y entrega de oficio y en electrónico de formato de inscripción
Preparación	<p style="text-align: center;">1 al 15 de octubre</p> <p style="text-align: center;">19 al 21 de octubre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asesorías con temas propios de la Olimpiada. • Emisión de oficios y permisos de los participantes (alumnos y docentes)
Aplicación de examen	Primera semana de diciembre o hasta el 21 de enero del 2018. (fecha por confirmar)	<ul style="list-style-type: none"> • Traslado y participación de los alumnos.

LÍNEAS DE ACCION	ACTIVIDADES	EVIDENCIAS	FECHA DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLES
Proporcionar y fomentar las competencias necesarias para el desarrollo de su perfil académico de acuerdo al MCC	Elaboración de proyecto	Proyecto	14 de julio de 2017	Integrantes de la Academia
dIFUNDIR las competencias establecidas en el acuerdo 444	Difusión de la convocatoria	Fotografías	Agosto-septiembre	Lic. Mario Alejandro Estrada M.E.S. Nely García García M.C.E. Alfredo Pérez Díaz Lic. Georgina Susana Díaz Piña Lic. Leticia Guadalupe García
Implementar las competencias establecidas en el	Selección e inscripción de	Registro de participantes	1 al 15 de septiembre	M.C.E. Alfredo Pérez Díaz Lic. Leticia Guadalupe García

acuerdo 444	participantes				
	Preparación de participantes	de	Lista de asistencia a asesorías	Octubre	Lic. Mario Alejandro Estrada M.E.S. Nely García García M.C.E. Alfredo Pérez Díaz Lic. Georgina Susana Díaz Piña Lic. Leticia Guadalupe García
Esta nos permite perfilar el Índice de logro académico	Aplicación de examen	de	Lista de asistencia Exámenes	Diciembre- Enero	Lic. Georgina Susana Díaz Piña Lic. Mario Alejandro Estrada

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO
Elaboración de proyecto	Los integrantes de la Academia	X						
Difusión de la convocatoria	Lic. Mario Alejandro Estrada M.E.S. Nely García García M.C.E. Alfredo Pérez Díaz Lic. Georgina Susana Díaz Piña Lic. Leticia Guadalupe García		X	X				
Selección e inscripción de participantes	M.C.E. Alfredo Pérez Díaz Lic. Leticia Guadalupe García			X				
Preparación de	Lic. Mario Alejandro Estrada M.E.S. Nely García García				X			

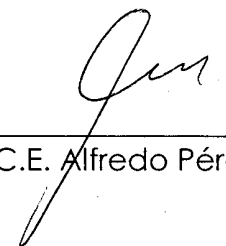
participantes	M.C.E. Alfredo Pérez Díaz Lic. Georgina Susana Díaz Piña Lic. Leticia Guadalupe García							
Aplicación del examen	Lic. Georgina Susana Díaz Piña Lic. Mario Alejandro Estrada						X	X



 Lic. Mario Alejandro Estrada



 M.E.S. Nely García García



 M.C.E. Alfredo Pérez Díaz



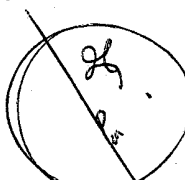
 Lic. Georgina Susana Díaz Piña



 Lic. Leticia Guadalupe García



 Mtra. López Estrada María de Jesús



 Lic. Marisol Chávez Reyes