|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Calendario de los Contenidos Temáticos de las Asignaturas de Primer grado, Primer semestre, Mecatrónica**  **Ciclo Escolar 2017-2018.** (Formato individual) | | | |
| **Nombre de la Asignatura: ORIENTACIÓN PARA LA VIDA II Docente: Martha Angélica Domínguez Peña**  **Fecha actual:15 de Noviembre 2017 C.C.T.15ECT0033Z**  **Periodo de evaluación: Octubre** | | | |
|  | **Temas que serán abordados en cada evaluación y las competencias a desarrollar.** | **Evidencias del logro de las competencias.** | |
| **Avance programático (ej. semanal, quincenal).** | **Actividad específica.** | **Fecha de realización:** |
| **COMPETENCIAS GENÉRICAS:** |  |  |  |
| Distingue y explica la importancia de emplear la metacognición como una habilidad que le permitirá mejorar su aprendizaje. | 1.1. Metacognición 1.1.1 Definición 1.1.2 Acepciones 1.1.2.1 Metacognición como producto 1.2 Estrategias meta cognitivas 1.2.1 Establecimiento de metas y planificación de la tarea 1.2.2 Monitoreo 1.2.3 Evaluación de resultados | CUADRO COMPARATIVO REALIZADO EN EQUIPO | 6 DE OCTUBRE 2017 Y 13 DE OCTUBRE 2017 |
|  |  |  |  |
| **COMPETENCIAS DISCIPLINARES:** |  |  |  |
| (Básicas) Considera la metacognición como un proceso de reflexión sobre la manera en que aprende.  Reflexiona sobre las estrategias meta cognitivas que utiliza en la ejecución de una tarea. | 2 Estrategias meta cognitivas 1.2.1 Establecimiento de metas y planificación de la tarea 1.2.2 Monitoreo 1.2.3 Evaluación de resultados | REFLEXIÓN SOBRE MIS ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS | 20-0CTUBRE-2017  27 DE OCTUBRE 2017 |
| (Extendidas) Compara las definiciones de metacognición manejadas por diferentes autores para entender el término. Diferencia la metacognición como producto y como proceso para percatarse de los factores que le facilitan el aprendizaje | Metacognición como proceso 1.1.3 Implicaciones 1.1.3.1 Conocimiento 1.1.3.2 Control 1.1.4 Importancia de las preguntas meta cognitivas |  |  |
|  |  |  |  |
| **COMPETENCIAS PROFESIONALES:** |  |  |  |
| (Básicas) | Comunicación interpersonal efectiva y habilidades en la resolución de conflictos |  |  |
| (Extendidas) | Toma de decisiones responsable |  |  |
| **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:** | Lista de cotejo | Cuadro comparativo |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Definición de la Agenda de Temas Estratégicos de SEGUNDO AÑO TERCER SEMESTRE INFORMÁTICA Y MECATRÓNICA.**  **Ciclo Escolar 2017-2018.**  (Formato individual) **Hoja** **1/5** | | | | | | | |
| **Fecha actual:15 DE NOVIEMBRE 2017 C.C.T.15ECT0033Z** | | | | | | | |
| **Docente: Martha Angélica Domínguez Peña** | | | | | | | |
| A**) ASEGURAMIENTO DEL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y DISCIPLINARES ESTABLECIDAS EN EL MCC**. | | | | | | | |
| **TIPO DE COMPETENCIAS** | MATERIAS  Instrucción: Especifique los atributos para cada asignatura, de acuerdo a las competencias que se utilicen. | | | | | **DESARROLLO DE COMPETENCIAS** | |
| NOMBRE  DE LA ASIGNATURA  Orientación para la vida II | NOMBRE  DE LA ASIGNATURA  ORIENTACIÓN PARA LA VIDA III | NOMBRE  DE LA ASIGNATURA | NOMBRE  DE LA ASIGNATURA | NOMBRE  DE LA ASIGNATURA. | ¿Cómo se logrará? | ¿Cuándo se realizará? |
| **COMPETENCIAS GENÉRICAS:** Aprende por iniciativa e interés propio aplicando. Los conocimientos adquiridos en su vida cotidiana, académica y profesional  1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. | 1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. | 1.2 Identifica sus emociones, las maneja de manera constructiva y reconoce la necesidad de solicitar apoyo ante una situación que lo rebase. teniendo en | 1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades. | 1.2 Identifica sus emociones, las maneja de manera constructiva y reconoce la necesidad de solicitar apoyo ante una situación que lo rebase | 1.3 Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:** | LISTA DE COTEJO  CUADRO COMPARATIVO | COLLAGE |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Definición de la Agenda de Temas Estratégicos de Primer grado, Primer semestre, Mecatrónica.**  **Ciclo Escolar 2017-2018.**  (Formato individual) **Hoja 2/5** | | | | | | | | |
| **Fecha actual:15 DE NOVIEMBRE 2017 C.C.T.15ECT0033Z** | | | | | | | | |
| **Docente: Martha Angélica Domínguez Peña** | | | | | | | | |
| **B) EL SEGUIMIENTO Y ATENCIÓN A LOS INDICADORES DE LOGRO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES.** | | | | | | | | |
|  | **MATERIAS**  Instrucción: Especifique el porcentaje que se ha fijado cumplir. | | | | | **ACCIONES A REALIZAR** | | |
| **RUBROS** | NOMBRE  DE LA ASIGNATURA  ORIENTACIÓN PARA LA VIDA III503 | NOMBRE  DE LA ASIGNATURA  ORIENTACIÓN PARA LA VIDA III 504 | NOMBRE  DE LA ASIGNATURA  ORIENTACIÓN PARA LA VIDA II 301 | NOMBRE  DE LA ASIGNATURA  ORIENTACIÓN PARA LA VIDA II 302 | NOMBRE  DE LA ASIGNATURA.  Orientación para la vida II 303 | NOMBRE  DE LA ASIGNATURA ORIENTACIÓN PARA LA VIDA II 304 | ¿Cómo se logrará?  Utilizando todas las herramientas de estrategias de enseñanza por parte del docente y la disposición del estudiante al trabajo | ¿Cuándo se realizará?  (Especifique el período de evaluación continua).  Evaluación clase a clase y la mensual |
| **Aprobación:** | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | | Se evalúa el trabajo aúlico |
| **Reprobación:** | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |  |
| **Promedio general de aprovechamiento:** |  |  |  |  |  |  | |  |
| **Asistencia a clases:** | 98% | 9% | 98% | 98% | 98% | 98% | |  |
| **Abandono escolar:** | 0% | 0% | 0% | 4 BAJAS 1 DESERTOR | 0% | % | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Definición de la Agenda de Temas Estratégicos tercer semestre, Mecatrónica. Y quinto semestre informática**  **Ciclo Escolar 2017-2018.**  (Formato individual) **Hoja 3/5** | | | | | | | |
| **Fecha actual: 15 de noviembre 2017 C.C.T.15ECT0033Z** | | | | | | | |
| **Docente: Martha Angélica Domínguez Peña** | | | | | | | |
| **C) EL DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y PEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES.** | | | | | | | |
|  | **MATERIAS**  **Instrucción:** Escriba brevemente las problemáticas y limitaciones identificados para el logro de las competencias establecidas de cada asignatura. | | | | | **ACCIONES A REALIZAR** | |
| NOMBRE  DE LA ASIGNATURA  ORIENTACIÓN PARA LA VIDA II GRUPO 304 INFORMÁTICA | NOMBRE  DE LA ASIGNATURA  Orientación Para la vida III | NOMBRE  DE LA ASIGNATURA | NOMBRE  DE LA ASIGNATURA | NOMBRE  DE LA ASIGNATURA. | Especificar acciones a realizar. | ¿Cuándo se realizará? |
| Principales problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC | La disposición al trabajo y al aprendizaje autónomo | Falta de empatía de los alumnos de quinto semestre, |  |  |  | Se explica a los discentes que deben de tener una actitud positiva al aprendizaje se motiva a cada estudiante para que tenga éxito en la materia. | Se hace en cada clase |
| Limitaciones en la práctica docente que impiden que los alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC. | La responsabilidad de parte del alumno | Responsabilidad que el alumno debe de tener |  |  |  | El tiempo es un factor que limita la práctica docente porque es una hora a la semana que veo a los alumnos | Se realiza en cada clase 1 vez a la semana |
| Limitaciones en el conocimiento de la disciplina que se imparte que impide el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en los estudiantes. | Los estudiantes no hacen las tareas extra clase no cumplen | Los alumnos aún no tienen claro el objetivo de porque están estudiando y deben de definir su elección vocacional |  |  |  | El tiempo porque cuando vuelvo a ver a los alumnos muchos ya no se acuerdan que tema se está trabajando y hay que hacer una recapitulación de contenidos para que el alumno recuerde | Se realiza una vez a la semana en clase |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Avance de los Temas Estratégicos de tercer semestre, Mecatrónica e informática. Quinto semestre de informática**  **Ciclo Escolar 2017-2018.**  (Formato individual) **Hoja** **4/5** | | |
| Fecha actual: 15 de Noviembre 2017 **C.C.T.15ECT0033Z** | | |
| **TEMAS ESTRATÉGICOS:** | **AVANCES DE CONFORME A LA EVALUACIÓN CONTINUA.** | |
| **PERIODO DE LA EVALUACIÓN CONTINÚA** | **OBSERVACIONES O ACTIVIDADES ADICIONALES A REALIZAR** |
| 1. **Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el MCC.** | Sumativa y mensual |  |
| 1. **Seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes:** | Sumativa y mensual |  |
| (Pueden considerar actividades de la evaluación continua, que reporten el avance en entrega de tareas y trabajos.) | Realización de tareas, cuestionarios toma de notas, exposiciones presentaciones de power point |  |
| Asistencia a clases: | En un 99 porciento |  |
| Abandono escolar: | 4 por ciento de 100% | Respecto al abandono son alumnos que se dieron de baja por exámenes extraordinarios de semestre anterior |
| 1. **Desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de todos los docentes:** | El trabajo y actualización constante |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Avance de los Temas Estratégicos.**  **Ciclo Escolar 2017-2018.**  (Formato individual) **Hoja** **5/5** | | | |
| **Fecha actual:15 de Noviembre del 2017**  **C.C.T.15ECT0033Z**  **Docente: Martha Angélica Domínguez Peña Periodo de evaluación continua: mensual octubre, noviembre, diciembre, enero.** | | | |
| TEMAS ESTRATÉGICOS: | **REPORTE FINAL DE LA METAS ESTABLECIDAS EN EL INCISO:**  **B) EL SEGUIMIENTO Y ATENCIÓN A LOS INDICADORES DE LOGRO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES.** | | |
| **OBSERVACIONES** | **INDICADOR FINAL** | **CUMPLIMIENTO CUALITATIVO DE LA META.** |
| 1. **Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el MCC.** |  | El número de alumnos que están aprobando la materia | Número de alumnos aprobados |
| 1. **Seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes:** |  | Asesorías y tutorías una vez por mes |  |
| Aprobación: | 100 por ciento | 100 por ciento |  |
| Reprobación: | 0 por ciento | 0 por ciento |  |
| Promedio general de aprovechamiento: | 8.0 | 8.0 |  |
| Asistencia a clases: | 95 por ciento | 100 porciento |  |
| Abandono escolar: | 4 por ciento | 4 por ciento |  |
| **C)Desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de todos los docentes:** | Aplicación de estrategias didácticas o elementos que motiven al discente a estudiar | Actualización docente y aplicación de herramientas de aprendizaje y enseñanza |  |