



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

"2017. AÑO DEL CENTENARIO DE LAS CONSTITUCIONES MEXICANA Y MEXIQUENSE DE 1917"

CBT No. 4 TOLUCA



GENTE QUE TRABAJA Y LOGRA
ENGRANDE

CBT No. 4, TOLUCA

PROYECTO
"PLAN DE MEJORA DE LA ACADEMIA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES"

ELABORADO POR:

M. en C. MARLING LETICIA TÉLLEZ LÓPEZ
M. D. A. ALEJANDRA FLORES RUÍZ
M en C. NORMA CONTRERAS OLIVARES
LCA. BEATRIZ FLORES DE JESÚS
ING. DAVID HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ
ING. FROYLAN JIMÉNEZ JIMMÉNEZ

AGOSTO 2017

INTRODUCCIÓN

Dentro del marco de los lineamientos básicos para el trabajo colegiado, se considera al trabajo colegiado como herramientas de trabajo, mismo que tiene como estrategia principal al trabajo colaborativo, a través de la cual se asegura la consulta, reflexión, análisis, concertación y vinculación entre la actividad académica de los planteles. Es un medio que busca formar un equipo capaz de dialogar, concretar acuerdos y definir metas específicas sobre temas relevantes para el aseguramiento de los propósitos educativos; asignar responsabilidades entre sus miembros y brindar el seguimiento pertinente para asegurar el aprendizaje de los estudiantes; acompañarlos para que concluyan con éxito su trayecto educativo y de manera general alcanzar las metas que cada plantel se proponga.

El Centro de Bachillerato Tecnológico No. 4, Toluca, cuenta con las carreras de perfil profesional técnico en mecatrónica e informática. Para fines del desarrollo del trabajo colegiado se ha realizado el plan considerando los semestres primero, tercero y quinto correspondientes a los tres grados escolares que integran el bachillerato tecnológico y los puntos principales a abordar.

La academia de Ciencias Experimentales está conformada por las asignaturas de Biología, Química, Física, Geografía y Ciencia Contemporánea en donde se ha observado un índice de aprovechamiento bajo, por lo que se hace necesario implementar acciones para incrementar este aprovechamiento y disminuir los indicadores de deserción y reprobación.

Con base a las experiencias obtenidas durante el trabajo colegiado en los últimos tres años, se utiliza la información de formatos establecidos en el manual de trabajo colegiado de las páginas 23, 24, 25, 27, 29 y 32, para fines de la planeación del trabajo colegiado, considerando que acorde a los perfiles técnicos con que se cuenta en la institución a los semestres vigentes en grados escolares en el periodo escolar 2015 – 2017, se tomaron como base para la elaboración del plan de trabajo colegiado del segundo semestre del ciclo escolar.

DIAGNÓSTICO

Las instituciones de educación media superior están en permanente cambio en relación al contexto socio-político en que vivimos, tal es el caso de la academia de ciencias experimentales, sin embargo, como docentes nos esforzamos por lograr el aprendizaje significativo en los estudiantes de las asignaturas de Biología, Química, Física, Geografía y Ciencia Contemporánea considerando los cambios de directriz, las estrategias necesarias ajustes e indicadores necesarios para este campo disciplinar, con el propósito de mejorar el desempeño de los discentes, se trabaja de manera continua en el cumplimiento de enseñanza por competencias del marco curricular común, en la mejora de indicadores académicos y en mejoramiento del desempeño docente.

El presente trabajo es el resultado del diagnóstico realizado en el trabajo colegiado.

PRIORIDADES	PROBLEMÁTICA	ESTRATEGIA	ALINEACIÓN DE COMPETENCIAS
MCC	Carencia de conocimientos básicos para el desarrollo de competencias disciplinares, genéricas y básicas, de las asignaturas que componen el área de ciencias experimentales	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico de conocimientos básicos • Implementación de estrategias para el desarrollo de competencias • Evaluación de competencias a través de instrumentos 	<p>6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.</p> <p>7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de vida</p>
ILA	Reprobación	<ul style="list-style-type: none"> • Asesorías • Recuperación de trabajos faltantes 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Notificación a orientación y padres de familia por incumplimientos y faltas. • Reunión con padres de familia. 	
	Deserción	<ul style="list-style-type: none"> • Tutorías 	
	Aprovechamiento	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar en los alumnos el interés y la importancia de lograr las competencias adquiridas durante su formación profesional • Actividades lúdicas • Utilización de Tic's en clase para el reforzamiento de conocimientos. 	
CDPD	Falta de dominio para la elaboración del proyecto de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Curso para el desarrollo del proyecto de enseñanza (facilitado por COSDAC). 	2. Domina y estructura los saberes para facilitar experiencias de aprendizaje significativo.

PRIORIDAD		META	ESTRATEGIA	ACCIONES	FECHA DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLE	EVIDENCIA
MMC	Carencia de un 85 % de conocimientos básicos para el desarrollo de competencias disciplinares, genéricas y básicas, de las asignaturas que componen el área de ciencias experimentales	Reducir de un 85% a un 35% la carencia de conocimientos básicos para el desarrollo de competencias disciplinares, genéricas y básicas, de las asignaturas que componen el área de ciencias experimentales	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico de conocimientos básicos • Implementación de estrategias para el desarrollo de competencias • Evaluación de competencias a través de instrumentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Regulación de conocimientos a través de ejercicios, lecturas y glosarios 	25 de Agosto del 2017	Docentes del Campo disciplinar	Ejercicios Listas de cotejo
ILA	Reprobación (9%)	Disminuir del 9% al 8% el índice de reprobación	<ul style="list-style-type: none"> • Regularización de conocimientos básicos • Recuperación de trabajos faltantes • Notificación a orientación y padres de familia por 	<ul style="list-style-type: none"> • Asesorías • Regularización de actividades • Reunión con padres de familia donde estén presentes los orientadores 	Todo el semestre	Docentes del Campo disciplinar	Ejercicios resueltos Minuta de acuerdos Fotografías e informes

			incumplimientos y faltas.				
Aprovechamiento 7.5	Incrementar el índice de aprovechamiento 7.5 a 7.6	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar en los alumnos el interés y la importancia de lograr las competencias adquiridas durante su formación profesional Actividades lúdicas Utilización de Tic's en clase para el reforzamiento de conocimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> Incorporación de prácticas o experimentos Motivación para la participación en olimpiadas del conocimiento (valor adicional a su calificación) Visita a un Museo Presentación de material digital 	Enero 2018	Docentes del Campo disciplinar	<p>Reportes de prácticas o experimentos</p> <p>Lista de asistencias</p> <p>Reporte de actividades</p> <p>Reseña de material digital</p>	
Participación en proyectos 44 alumnos que participaron en olimpiadas	Incrementar de 44 a 70 alumnos que participen en la olimpiada del conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de las convocatorias correspondientes Selección de los alumnos sobresalientes Asesorías Evaluación para su participación en las diferentes etapas 	<p>Difusión de convocatorias de olimpiadas</p> <p>Examen de selección</p> <p>Disposición de horario</p>	Enero 2018	<p>Alejandra Flores Ruiz (Química)</p> <p>Marling Leticia Téllez López (Biología)</p> <p>David Hernández Hernández</p> <p>Froilán Jiménez Jiménez (Física)</p>	<p>Convocatoria</p> <p>Examen de selección</p> <p>Ejercicios resueltos</p> <p>Reporte de asistencia</p>	

CDPD	Falta de dominio para la elaboración del proyecto de enseñanza	Dominio de competencias del perfil docente que se aplicaran en este ciclo escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Curso para el desarrollo del proyecto de enseñanza (facilitado por COSDAC). • Retroalimentación de estrategias exitosas con los docentes del campo 	Inscripción a Cursos de COSDAC Reuniones de Trabajo Colegiado	Enero de 2018	Docentes del Campo disciplinar	Constancia de Curso de COSDAC Actas de academia
------	--	---	---	--	---------------	--------------------------------	--

PRIORIDADES	INDICADOR			META			ASIGNATURA
	ETAPA ESCOLAR	ETAPA SECTORIAL	ETAPA ESTATAL	ETAPA ESCOLAR	ETAPA SECTORIAL	ETAPA ESTATAL	
PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS	9	9	1	15	15	1	QUÍMICA
	10	5	5	20	5	5	FÍSICA
	15	6	6	20	9	9	APARATOS Y EXPERIMENTOS DE FÍSICA
	10	5	0	15	5	1	BIOLOGÍA
REPROBACIÓN (2013-2017)	8.9 %			8.8 %			BIOLOGÍA HUMANA
	12 %			11 %			QUÍMICA
	12 %			11 %			FÍSICA
	2.9%			2.8 %			GEOGRAFÍA Y MEDIO AMBIENTE Y CIENCIA CONTEMPORÁNEA
APROVECHAMIENTO (2013-2017)	7.8			7.9			BIOLOGÍA HUMANA
	7.3			7.4			QUÍMICA
	7.0			7.1			FÍSICA
	7.8			7.9			GEOGRAFÍA Y MEDIO AMBIENTE Y CIENCIA CONTEMPORÁNEA

