.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Definición de la Agenda de Temas Estratégicos de Primer grado, Segundo semestre, Mecatrónica.**  **Ciclo Escolar 2016-2017, Semestre 2017.**  (Formato individual) **Hoja** **1/5** | | | | |
| **Fecha actual: 17 de Noviembre de 2017 C.C.T. 15ECT0133Z** | | | | |
| **Docente: Joaq1uín Roque Arriaga Colín** | | | | |
| A**) ASEGURAMIENTO DEL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y DISCIPLINARES ESTABLECIDAS EN EL MCC**. | | | | |
| **TIPO DE COMPETENCIAS** | MATERIAS  Instrucción: Especifique los atributos para cada asignatura, de acuerdo a las competencias que se utilicen. | | | **DESARROLLO DE COMPETENCIAS** |
| Pensamiento trigonométrico | Pensamiento de cálculo diferencial | ¿Cómo se logrará? | ¿Cuándo se realizará? |
| **COMPETENCIAS GENÉRICAS:** | **Piensa crítica y reflexivamente** | **Piensa crítica y reflexivamente** |  |  |
| **COMPETENCIAS DISCIPLINARES:**  (Básicas) | Construye interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variacionales, para la comprensión y el análisis de situaciones reales, hipotéticas o formales. | Construye hipótesis, diseña y aplica modelos para probar su validez en situaciones contextualizadas produciendo conclusiones y formular nuevas preguntas | Aplicación de ejercicios contextualizados, de manera colaborativa | De agosto a octubre de 2017 |
| (Extendidas) | Construye significados trigonométricos a partir de la solución de problemas. | Ordena información en el que plantea relaciones contextuales que lleven a las reglas de derivación. | Elaboración del proyecto de alturas  Serie de ejercicios | 16 al 20 de octubre de 2017 |
| **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:** | Lista de cotejo  Rubrica de ejercicios  Rubrica de proyecto de alturas | Guía de observación  Examen escrito  Trabajo en clase (ejercicios en libreta de apuntes) | Trabajo en forma colaborativa | 16 al 20 de octubre de 2017 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Definición de la Agenda de Temas Estratégicos de Segundo grado, Cuarto semestre, Informática.**  **Ciclo Escolar 2016-2017, Semestre 2017.**  (Formato individual) **Hoja 2/5** | | | | |
| **Fecha actual: 17 de Noviembre de 2017 C.C.T. 15ECT0133Z** | | | | |
| **Docente: Joaq1uín Roque Arriaga Colín** | | | | |
| **B) EL SEGUIMIENTO Y ATENCIÓN A LOS INDICADORES DE LOGRO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES.** | | | | |
|  | **MATERIAS**  Instrucción: Especifique el porcentaje que se ha fijado cumplir. | | | **ACCIONES A REALIZAR** |
| **RUBROS** | Pensamiento trigonométrico | Pensamiento de cálculo diferencial | ¿Cómo se logrará? | ¿Cuándo se realizará?  (Especifique el periodo de evaluación continua). |
| **Aprobación:** | 90% | 90% | Trabajo colaborativo | Octubre de 2017 |
| **Reprobación:** | 10% | 10% | Asesorías de regularización | Del 25 de noviembre de 2017 al 16 de diciembre de 2018 |
| **Promedio general de aprovechamiento:** | 7 | 7 | Asesorías y semana de recuperación de trabajos y actividades | Semana del 11 al 15 de diciembre de 2017 |
| **Asistencia a clases:** | 95% | 95% | Generando un ambiente motivacional en el aula | Noviembre de 2017 a enero de 2018. |
| **Abandono escolar:** | 0% | 0% | Reporte de asistencia al departamento de orientación | Noviembre de 2017 a enero de 2018. |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Definición de la Agenda de Temas Estratégicos de Primer grado, Segundo semestre, Mecatrónica.**  **Ciclo Escolar 2016-2017, Semestre 2017.**  (Formato individual) **Hoja 3/5** | | | | |
| **Fecha actual: 17 de Noviembre de 2017 C.C.T. 15ECT0133Z** | | | | |
| **Docente: Joaq1uín Roque Arriaga Colín** | | | | |
| **C) EL DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y PEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES.** | | | | |
|  | **MATERIAS**  **Instrucción:** Escriba brevemente las problemáticas y limitaciones identificados para el logro de las competencias establecidas de cada asignatura. | | | **ACCIONES A REALIZAR** |
| Pensamiento trigonométrico | Pensamiento de cálculo diferencial | Especificar acciones a realizar. | ¿Cuándo se realizará? |
| Principales problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC | La disponibilidad inapropiada que presentan los alumnos para el aprendizaje | La disponibilidad inapropiada que presentan los alumnos para el aprendizaje | Asesorías sabatinas para la regularización de los alumnos | Del 25 de noviembre al 16 de diciembre |
| Limitaciones en la práctica docente que impiden que los alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC. | Grupos numerosos | La falta de disposición de los alumnos para realizar los ejercicios | Ejercicios contextualizados | De noviembre a diciembre |
| Limitaciones en el conocimiento de la disciplina que se imparte que impide el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en los estudiantes. | Aplicación de las Tic´s | Aplicación de las Tic´s | Tomar curso de actualización en el manejo de las Tic´s | Durante todo el semestre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Avance de los Temas Estratégicos de Primer grado, Segundo semestre, Mecatrónica.**  **Ciclo Escolar 2016-2017, Semestre 2017.**  (Formato individual) **Hoja** **4/5** | | |
| Fecha actual: **17 de Noviembre de 2017 C.C.T. 15ECT0133Z** | | |
| **TEMAS ESTRATÉGICOS:** | **AVANCES DE CONFORME A LA EVALUACIÓN CONTÍNUA.** | |
| **PERIODO DE LA EVALUACIÓN CONTÍNUA** | **OBSERVACIONES O ACTIVIDADES ADICIONALES A REALIZAR** |
| 1. **Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el MCC.** | 16 al 20 de octubre | Actividades lúdicas  Construye T |
| 1. **Seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes:** | 16 al 20 de octubre | Asesorías  Ejercicios contextualizados |
| (Pueden considerar actividades de la evaluación continua, que reporten el avance en entrega de tareas y trabajos.) |  |  |
| Asistencia a clases: | 95% | Construye T |
| Abandono escolar: | 8% |  |
| 1. **Desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de todos los docentes:** | Jornadas de acompañamiento (3 jornadas)  De Agosto de 2017 a enero de 2018  Cursos de actualización del COSDAC |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Avance de los Temas Estratégicos de Primer grado, Segundo semestre, Mecatrónica.**  **Ciclo Escolar 2016-2017, Semestre 2017.**  (Formato individual) **Hoja** **5/5** | | | | | |
| **Fecha actual: 17 de Noviembre de 2017 C.C.T. 15ECT0133Z**  **Docente: Joaq1uín Roque Arriaga Colín Periodo de evaluación continua:** | | | | | |
| TEMAS ESTRATÉGICOS: | **REPORTE FINAL DE LA METAS ESTABLECIDAS EN EL INCISO:**  **B) EL SEGUIMIENTO Y ATENCIÓN A LOS INDICADORES DE LOGRO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES.** | | | | |
| **Pensamiento trigonométrico** | | **Pensamiento de cálculo diferencial** | | **CUMPLIMIENTO CUALITATIVO DE LA META.** |
| **OBSERVACIONES** | **INDICADOR FINAL** | **OBSERVACIONES** | **INDICADOR FINAL** |
| 1. **Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el MCC.** |  | 84% |  | 87% | 86% |
| 1. **Seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes:** |  |  |  |  |  |
| Aprobación: |  | 84% |  | 87% | 86% |
| Reprobación: |  | 16% |  | 13% | 14% |
| Promedio general de aprovechamiento: |  | 6 |  | 6 | 85% |
| Asistencia a clases: |  | 90% |  | 95% |  |
| Abandono escolar: |  | 8% |  | 0% |  |
| **C)Desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de todos los docentes:** | Jornadas de acompañamiento  (3 jornadas) | | | |  |